

SOTSIAALPEDAGOOG TASE 7 HINDAMISSTANDARD

Sisukord:

1. Üldine teave
2. Hindamismeetodid ja nende kirjeldus
3. Hindamiskriteeriumid
4. Juhised ja vormid hindajale

1. Üldine teave

Hinnatakse kutse taotleja kompetentsuse vastavust Sotsiaalpedagoog tase 7 kutsestandardis (<https://www.kutseregister.ee/ctrl/et/Standardid/vaata/11205036>) kirjeldatud kompetentsusnõuetele.

Taotlejat hindab kutsekomisjoni moodustatud kolme liikmeline hindamiskomisjon, kellel on kellel on nii kutsealane, kutsesüsteemialane kui ka hindamisalane kompetentsus.

Kutseeksam toimub vähemalt üks kord aastas, dokumentide esitamise tähtaeg jm asjakohane info kuulutatakse välja kutse andja Eesti Sotsiaalpedagoogide Ühendus kodulehel www.sotsiaalpedagoogid.ee.

Kutseeksamite/hindamiste toimumise koha, tingimused ja vormi teatab hindamiskomisjoni esimees kutse taotlejatele ja kutse andjale pärast dokumentide esmast läbivaatamist. Enne kutseeksamit instrueeritakse taotlejaid eksami käigust.

Kuu aja jooksul peale kutseeksamit teeb hindamiskomisjon kutsekomisjonile ettepaneku taotlejatele kutse andmise/mitteandmise kohta, otsuse kutse andmise või andmata jätmise kohta teeb kutsekomisjon (kutseseadus § 18 lg 2 p 6). Kutse taotlejal on õigus kutsekomisjoni otsus vaidlustada haldusmenetluse seaduses sätestatud tingimustel ja korras.

Läbi kogu kutseeksami hinnatakse järgmisi kompetentse:

- *Sotsiaalpedagoog tase 7 taotlemisel hinnatakse üldoskuseid (B.2) ja järgmiseid kompetentse (B.3):*
 1. Sotsiaalpedagoogilise tegevuse korraldamine
 2. Sotsiaalpedagoogiline hindamine
 3. Sotsiaalpedagoogiline sekkumine ja võrgustikutöö
 4. Turvalise töökeskkonna kujundamine
 5. Professionaalne enesearendamine

Valitavad kompetentsid

 6. Juhtimine
 7. Sotsiaalpedagoogiline juhendamine ja koolitamine

Hindamiskomisjoni ettepanek kutse andmise või mitteandmise kohta kujuneb kogu hindamisprotsessi läbimise järel.

2. Hindamismeetodid ja nende kirjeldus

Kutse taotleja tõendab oma kompetentse kirjalikult e-portfoolios esitatud dokumentide ja materjalide põhjal (I etapp) ja vestlusel (II etapp), lähtudes kutsestandardi nõuetest. Hindamiskomisjon hindab taotleja kompetentside vastavust taotletava kutse taseme hindamiskriteeriumidele. Kui kas või üks kompetentsidest puudub või antud kutse tasemele ei vasta, pole vastava taseme kutset võimalik anda.

Hindamismeetodid:

- **e-portfoolio**: sisaldab eneseanalüüsi (vorm T1) ning kompetentse tõestavaid materjale/näidiseid: dokumendid ja vabatekstilised kirjeldused, esseed, erinevas vormis tõendused (kirjalikud, visuaalsed, graafilised, audi-, video- jne kandjatel). Lisatud näidised peavad olema pealkirjastatud ja viidatud eneseanalüüsis;
- **eksperthinnangud** (vajadusel): tööandja hinnang/iseloomustus kutse taotleja erialasele tegevusele ja selle tulemuslikkusele;
- **vestlus**: taotleja tõendab kompetentse, vastates vahetult hindajate küsimustele, sh nõuetekohaselt koostatud kompetentsipõhise portfoolio ja eneseanalüüsi kohta;
- **presentatsioon** (vajadusel): taotleja tõendab kompetentse, vastates suuliselt hindajate küsimustele vahetult pärast presentatsiooni esitlemist.

3. Hindamiskriteeriumid

Tegevusnäitaja/hindamiskriteerium kutsestandardist		Tõendamise viis (mida teeb kutseeksamil)
B.3.1. Sotsiaalpedagoogilise tegevuse korraldamine		
1.	Kavandab oma tööd organisatsioonis; osaleb õppe-, arengu- ja/või tegevuskava planeerimisel, lähtudes vajadustest.	Kirjeldab oma sotsiaalpedagoogilise tegevuse planeerimise põhimõtteid ja eesmärgi lähtuvalt organisatsiooni õppe-, arengu-, tegevuskavast. Esitab tööplaani.
2.	Nõustab, juhendab, konsulteerib isikut/isikuid toetavate tegevuste kavandamisel vastavalt vajadusele.	Toob näiteid isikute nõustamisest, juhendamisest ja konsulteerimisest seoses isikut/isikuid toetavate tegevuste kavandamisega.
3.	Kaasab sotsiaalpedagoogilise tegevuse planeerimisse vastavalt vajadusele teisi võrgustikuliikmeid.	Kirjeldab, kuidas on kaasanud teisi võrgustikuliikmeid sotsiaalpedagoogilise tegevuse kavandamisele.
4.	Selgitab koostöös võrgustiku eri pooltega välja isiku arenguvajadused ja tema lähikeskkonnas olevad ressursid; innustab isikuid täiendavate toimetuleku- ja sotsiaalsete oskuste omandamiseks.	Toob näiteid koostööst isikute individuaalsete arenguvajaduste ja lähikeskkonnas olevate ressursside väljaselgitamisest. Toob näite, kuidas on innustanud isikuid täiendavate toimetuleku- ja sotsiaalsete oskuste omandamiseks.
5.	Jagab võrgustikus erialast teavet tugitegevuste võimaluste kohta, sh piirkonnas; leiab võimalusi taotleda ressursse tugitegevuste toetamiseks.	Kirjeldab, mil viisil jagab teavet tugiteenuste võimaluste kohta võrgustikus, sh piirkonnas. Toob näite, milliste tugitegevuste toetamiseks on ressursse taotlenud.
B.3.2. Sotsiaalpedagoogiline hindamine		
1.	Märkab abivajajat ja abivajadust, arvestades isiku toimetulekut ja seda mõjutavaid tegureid.	Toob näiteid abivajaja ja abivajaduse märkamisest, arvestades isiku toimetulekut ja seda mõjutavaid tegureid.
2.	Analüüsib isiku toimetulekut ning määratleb olemasolevaid tugivõimalusi	Toob vähemalt ühe näite koostatud tugiplaanist, milles analüüsib isiku

	erinevatel tasanditel; koostab tugiplaani ja teavitab asjaosalisi abivõimalustest.	toimetulekut, lähikeskkonnas olemasolevate erinevate tasandite tugivõimaluste määramist ja asjaosaliste abivõimalusest teavitamist.
3.	Hindab isiku/isikute integreerimise vajadusi ning isiku/isikute staatust ja kaasatust rühmas, tuginedes eelinfole ja hindamismeetoditele; organiseerib isiku/isikute integratsiooni ja kaasamist toetavaid tegevusi.	Toob näite isiku/isikute sotsiaalses kontekstis integreerimise vajaduse ning staatuse ja rühmas kaasatuse hindamisest, tuginedes eelinfole ja hindamismeetoditele, edastab vajaduse korral teabe spetsialistidele. Kirjeldab enda poolt organiseeritud isiku/isikute integratsiooni ja kaasamist toetavaid tegevusi.
4.	Hindab isiku/isikute sotsiaal-emotsionaalseid oskusi, kasutades sobivaid hindamisvõtteid ja -meetodeid, sh tõenduspõhiseid meetodeid.	Toob näiteid isiku/isikute sotsiaal-emotsionaalsete oskuste hindamisest, kasutades sobivaid hindamisvõtteid ja -meetodeid, sh tõenduspõhiseid meetodeid, põhjendades meetodite valikut.
B.3.3. Sotsiaalpedagoogiline sekkumine ja võrgustikutöö		
1.	Teeb ja koordineerib ennetustööd isiku sotsiaalse heaolu tagamiseks, kaasates võrgustikuliikmeid	Kirjeldab ennetustöö koordineerimist, võrgustiku liikmete kaasamist ja läbiviidud tegevusi isikute sotsiaalse heaolu tagamiseks.
2.	Sekkub sotsiaalpedagoogiliste probleemide korral olukorda asjakohaselt, kaasates vajaduse korral võrgustikuliikmeid ja teisi spetsialiste.	Kirjeldab sekkumisstrateegiaid ja vajaduspõhist võrgustikuliikmete kaasamist sotsiaalpedagoogiliste probleemide korral.
3.	Selgitab juhtumi tausta ja olemust, kasutades sobivat meetodit, ning koostab sekkumiseks tegevusplaani.	Toob näiteid enda poolt koostatud tegevusplaanidest, milles kirjeldab juhtumi tausta ja olemust ning sobiva meetodi valikut.
4.	Nõustab ja konsulteerib isikut/isikuid lähtuvalt vajadustest, edastades teavet abivõimaluste kohta.	Kirjeldab läbiviidud vajaduspõhist isiku/isikute nõustamis- ja konsulteerimisprotsessi ning toob näiteid soovitatud täiendavatest abivõimalustest.
5.	Kutsub kokku tugivõrgustiku ning organiseerib ja koordineerib selle tööd ning rakendab isiku vajadusest ja sotsiaalpedagoogilisest hindamisest tulenevaid toetavaid tegevusi võrgustikutöös.	Kirjeldab, kuidas kutsub kokku tugivõrgustiku; rakendab isiku vajadusest ja sotsiaalpedagoogilisest hindamisest tulenevaid toetavaid tegevusi võrgustikutöös.
6.	Arendab isiku/isikute sotsiaal-emotsionaalseid oskusi ja toimetulekstrateegiaid vastavalt juhtumi olemusele sotsiaalsete ja loominguliste tegevuste kaudu, kasutades sobivaid meetodikaid.	Kirjeldab näidete varal, kuidas isiku sotsiaal-emotsionaalseid oskusi ja toimetulekstrateegiaid arendada vastavalt juhtumi olemusele sotsiaalsete ja loominguliste tegevuste kaudu. Selgitab sobivate meetodikate valiku põhimõtteid.
7.	Hindab sotsiaalpedagoogilise sekkumise tõhusust, toetudes eelkõige tõenduspõhistele hindamismetoodikatele.	Analüüsib näite varal sotsiaalpedagoogilise sekkumise tõhusust; kirjeldab kasutatud hindamismetoodikaid.
B.3.4. Turvalise töökeskkonna kujundamine		

	sotsiaalpedagoogilistele metoodikatele; juhendab kolleege töös gruppidega.	metoodikatele, arvestades grupiprotsesse.
2.	Juhib või koordineerib erialase ühingu või ühenduse strateegilist tegevust, lähtudes selle tegevuse eesmärkidest.	Kirjeldab oma osalust ja panust erialase ühingu ja/või ühenduse tegevuse juhtimisel ja koordineerimisel.
B.3.7. Sotsiaalpedagoogiline juhendamine ja koolitamine		
1.	Juhendab erialaseid lõputöid; retsenseerib lõputöid, tuginedes erialastele teaduspõhistele praktikatele.	Esitab tõendeid sotsiaalpedagoogika erialaga seonduvate lõputööde juhendamise ja retsenseerimise kohta.
2.	Juhendab üliõpilaste sotsiaalpedagoogilist praktikat, arvestades praktikajuhendit; suunab üliõpilast eneseanalüüsile; teeb koostööd kõrgkoolipoolse praktikajuhendajaga.	Esitab tõendeid üliõpilase sotsiaalpedagoogilise praktika juhendamise kohta; toob näiteid praktikandi enesearengu ja -analüüsi oskuse toetamisest praktika käigus. Kirjeldab koostööd kõrgkoolipoolse praktikajuhendajaga.
3.	Koostab või osaleb erialase koolituskava koostamises lähtuvalt sihtgrupi vajadustest; viib läbi või osaleb koolituse läbiviimises; hindab ja analüüsib koolituse kvaliteeti, arvestades osalejate tagasisidet.	Esitab tõendeid erialase koolituskava koostamisest, koolituse läbiviimisest; kirjeldab koolituse kvaliteedi hindamise ja analüüsi protsessi (arvestades osalejate tagasisidet).

4. Juhised ja vormid hindajale

1. Enne hindamist tutvuge:

- Sotsiaalpedagoog tase 7 kutsestandardiga (<https://www.kutseregister.ee/ctrl/et/Standardid/vaata/11205036>),
- Eesti Sotsiaalpedagoogide Ühenduse kutse andmise korraga sotsiaalpedagoogi kutsetele,
- eksamimaterjalidega (hindamisvormid, hindamisülesanded, konkreetsed praktilised ülesanded jm; vestluse struktuuri kooskõlastamine teiste hindamiskomisjoni liikmetega).

2. Hindamise ajal:

- täitke iga taotleja kohta personaalne või koondvorm hindamisvorm (vorm H1),
- esitage vajadusel lisaküsimusi kompetentsusnõuete täitmise osas,
- vormistage hindamistulemus iga hindamiskriteeriumi kohta.

3. Hindamise järel:

- andke taotlejale konstruktiivset tagasisidet,
- vormistage kõigi hindamiskomisjoni liikmete ja taotlejate kohta kokku üks hindamisprotokoll (vorm H2),
- edastage oma ettepanekud kutse andmise kohta hindamisprotokollina kutsekomisjonile (hindamiskomisjoni esimees).

Sotsiaalpedagoog tase 7 kutse taotleja hindamisvorm
Vorm H1

Taotleja nimi:

Taotletav kutse/spetsialiseerumine:

Hindamise kuupäev:

Hindaja nimi:

Kompetents/ tegevusnäitaja	Tõendamise / hindamise viis	Hindamis- meetod (märkida, kas tõendatud või mitte)	Hindamis- meetod (märkida, kas tõendatud või mitte)	Kommentaariid/ vestlusel esitatavad küsimused (soovitavalt eelnevalt ette valmistada) (vaba tekst; täita vajadusel)
Sotsiaalpedagoogilise tegevuse korraldamine				
Kavandab oma tööd organisatsioonis; osaleb õppe-, arengu- ja/või tegevuskava planeerimisel, lähtudes vajadustest.				
Nõustab, juhendab, konsulteerib isikut/isikuid toetavate tegevuste kavandamisel vastavalt vajadusele.				
Kaasab sotsiaalpedagoogilise tegevuse planeerimisse vastavalt vajadusele teisi võrgustikuliikmeid.				
Selgitab koostöös võrgustiku eri pooltega välja isiku arenguvajadused ja tema lähikeskkonnas olevad ressursid; innustab isikuid täiendavate toimetuleku- ja sotsiaalsete oskuste omandamiseks.				
Jagab võrgustikus erialast teavet tugitegevuste võimaluste kohta, sh piirkonnas; leiab võimalusi taotleda ressursse tugitegevuste toetamiseks.				
Sotsiaalpedagoogiline hindamine				
Märkab abivajajat ja abivajadust, arvestades isiku toimetulekut ja seda mõjutavaid tegureid.				
Analüüsib isiku toimetulekut ning määratleb olemasolevaid tugivõimalusi erinevatel tasanditel; koostab tugiplaani ja teavitab asjaosalisi abivõimalustest.				

Hindab isiku/isikute integreerimise vajadusi ning isiku/isikute staatust ja kaasatust rühmas, tuginedes eelinfole ja hindamismeetoditele; organiseerib isiku/isikute integratsiooni ja kaasamist toetavaid tegevusi.				
Hindab isiku/isikute sotsiaal-emotsionaalseid oskusi, kasutades sobivaid hindamisvõtteid ja -meetodeid, sh tõenduspõhiseid meetodeid.				
Sotsiaalpedagoogiline sekkumine ja võrgustikutöö				
Teeb ja koordineerib ennetustööd isiku sotsiaalse heaolu tagamiseks, kaasates võrgustikuliikmeid				
Sekkub sotsiaalpedagoogiliste probleemide korral olukorda asjakohaselt, kaasates vajaduse korral võrgustikuliikmeid ja teisi spetsialiste.				
Selgitab juhtumi tausta ja olemust, kasutades sobivat meetodit ning koostab sekkumiseks tegevusplaani.				
Nõustab ja konsulteerib isikut/isikuid lähtuvalt vajadustest, edastades teavet abivõimaluste kohta.				
Kutsub kokku tugivõrgustiku ning organiseerib ja koordineerib selle tööd ning rakendab isiku vajadusest ja sotsiaalpedagoogilisest hindamisest tulenevaid toetavaid tegevusi võrgustikutöös.				
Arendab isiku/isikute sotsiaal-emotsionaalseid oskusi ja toimetulekustrateegiaid vastavalt juhtumi olemusele sotsiaalsete ja loominguliste tegevuste kaudu, kasutades sobivaid meetodikaid.				
Hindab sotsiaalpedagoogilise sekkumise tõhusust, toetudes eelkõige tõenduspõhiste hindamismetoodikatele.				
Optimeerib iseenda aja- ja energiakulu, et tagada oma füüsilise, vaimse, emotsionaalse ja sotsiaalse tervise tasakaal; osaleb kovisioonil ja/või supervisioonil.				
Jagab oma erialaseid teadmisi kolleegidega, olles neile vajaduse korral mentoriks.				

Nõustab teisi spetsialiste, jagab oma teadmisi; toetab tõenduspõhiste meetodite rakendamist, leides ja pakkudes asjakohast tuge.				
Tutvustab sotsiaalpedagoogika põhimõtteid ja praktikaid, muu hulgas väljaspool oma organisatsiooni, tuginedes oma töökogemusele ja erialasele teabele; osaleb ettekannetega teadus- või erialakonverentsidel ja seminaridel.				
Koostab, kohandab või uuendab klientidele ja koostöövõrgustikule suunatud sotsiaalpedagoogilist tööd toetavat õppevara ja metoodikaid.				
Juhtimine (valitav kompetents)				
Juhib gruppe, arvestades grupiprotsessidega ja tuginedes sotsiaalpedagoogilistele metoodikatele; juhendab kolleege töös gruppidega.				
Juhib või koordineerib erialase ühingu või ühenduse strateegilist tegevust, lähtudes selle tegevuse eesmärkidest.				
Sotsiaalpedagoogiline juhendamine ja koolitamine (valitav kompetents)				
Juhendab erialaseid lõputöid; retsenseerib lõputöid, tuginedes erialastele teaduspõhistele praktikatele.				
Juhendab üliõpilaste sotsiaalpedagoogilist praktikat, arvestades praktikajuhendit; suunab üliõpilast eneseanalüüsile; teeb koostööd kõrgkoolipoolse praktikajuhendajaga.				
Koostab või osaleb erialase koolituskava koostamises lähtuvalt sihtgrupi vajadustest; viib läbi või osaleb koolituse läbiviimises; hindab ja analüüsib koolituse kvaliteeti, arvestades osalejate tagasisidet.				

Kokkuvõtte kompetentside tõendamise kohta (*kompetentsid tõendatud/tõendamata kompetents(id) ...*):

Allkiri

**Sotsiaalpedagoog tase 7 kutsete taotlejate
HINDAMISPROTOKOLL**

Hindamise läbiviimise aeg:

Hindamise toimumise koht:

Hindamiskomisjon (*3 liiget*):

Hindamismeetodid: loetleda hindamismeetodid

Kutse taotlejad: (*taotlejate nimed*)

Hinnatavad kompetentsid:

Loetleda kompetentsid, vajadusel täpsustada spetsialiseerumise või osakutse nimetusega

- Loetleda kompetentsid, vajadusel täpsustada spetsialiseerumise või osakutse nimetusega
- Loetleda kompetentsid, vajadusel täpsustada spetsialiseerumise või osakutse nimetusega
- Loetleda kompetentsid, vajadusel täpsustada spetsialiseerumise või osakutse nimetusega
- Loetleda kompetentsid, vajadusel täpsustada spetsialiseerumise või osakutse nimetusega

Hindamise käik:

/Kirjeldus, kuidas hindamine toimus. Kui midagi oli puudu, siis mida tehti, et anda taotlejale võimalus kompetentsi siiski tõendada. Eriti selgelt välja tuua puudujäägid, kui ettepanek tuleb „mitte anda kutset“./

Tulemused:

Kutse taotleja nimi ja isikukood	Taotletav kutse	Hindamise keel	Hindamise tulemus	Hindamiskomisjoni ettepanek
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				

Hindamiskomisjoni esimees (nimi ja allkiri):

Kuupäev: